**Республиканская олимпиада школьников по английскому языку**

**Муниципальный этап (7-8 классы), 2024 -2025 гг.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 200-250 ( a story)**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 275**

**Если история не про приключения 2 школьных друзей, то за решение коммуникативной задачи ставится 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **(максимум 10 баллов)**  1) Есть заголовок (**1 балл**).  2) Написана история приключений 2 школьных друзей в нейтральном стиле (**1 балл**). Если в истории имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то **0 баллов**.  3) Есть вступление - начало истории (**1 балл**).  4) Есть заключение – развязка истории (**1 балл).**  5) Показано, что один из героев a wet blanket (**1 балл**)  6) Показано, что один из героев a life and soul of the party (**1 балл**)  7) Участник лексически и грамматически правильно использовал 1 слово tight-fisted (**1 балл).**  **8)** Участник лексически и грамматически правильно использовал 2 выражение down to earth ( **1 балл).**  9) Участник лексически и грамматически правильно использовал 3 выражение get cold feet **1 балл.**  10) Есть прямая речь **1 балл**  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.  Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается). | **Организация текста**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)**  Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки) | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Narrative Tenses, Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный. | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок. | **1 балл**  **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание. | **1 балл**  В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. | **0 баллов**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |